

ROCZNY PLAN PRACY ŻŁOBKA 2026/2027

GRUPA 0 MOTYLKI

CELE ROCZNE (opiekuńczo- wychowawcze i edukacyjne)

1. Cele opiekuńczo- wychowawcze:

- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa i akceptacji
- Wspieranie adaptacji nowych dzieci w grupie
- Kształtowanie nawyków higienicznych i samoobsługowych
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej między dziećmi a opiekunem
- Rozwijanie samodzielności i współpracy w grupie

2. Cele edukacyjne:

- Stymulowanie wszechstronnego rozwoju psychofizycznego
- Rozwijanie zdolności poznawczych, ruchowych, mowy i komunikacji
- Wspieranie rozwoju sensorycznego poprzez różnorodne aktywności
- Rozwijanie kreatywności poprzez działania plastyczne i muzyczne
- Uwrażliwienie na zmiany zachodzące w przyrodzie i otaczającym świecie

STYCZEŃ – „ZIMOWE ZABAWY”

CEL GŁÓWNY: Nowy Rok, nowe odkrycia.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Budowanie poczucia bezpieczeństwa po przerwie.
2. Zachęcanie do samodzielności (podawanie ręki, wybór zabawki)
3. Utrwalanie nawyków dzielenia się zabawkami podczas zabawy w grupie.
4. „Dzień Babci i Dziadka” – rozwijanie więzi rodzinnych.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Przyszła zima biała”, „Pada, pada śnieżek biały”, „Stoi Bałwan”, „Kocham Babcię i Dziadziusia”
- **SENSORYCZNE:** zabawy śniegiem (sztucznym lub prawdziwym)
- **PLASTYCZNE:** „Dzień Babci i Dziadka” – laurka, Bałwanek – wykonywanie pracy plastycznej przy użyciu białej farby
- **POZNAWCZE:** 21 stycznia – Dzień Babci, 22 stycznia – Dzień Dziadka

LUTY – „RUCH TO ZDROWIE” – GIMNASTYKA MAŁEGO SMYKA

CEL GŁÓWNY: Rozwój równowagi, koordynacji.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Proste ćwiczenia gimnastyczne.
2. Zabawy ruchowe i taneczne.
3. Walentynki – Święto Przyjaźni.
4. Nauka mowy poprzez słuchanie piosenek i mówienie do dzieci.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Jedzie pociąg na wycieczkę”, „Idzie sobie stonoga”, „Poleczka”
- **SENSORYCZNE:** Wydzieranki papierowe
- **PLASTYCZNE:** Serduszko – wyklejanie
- **POZNAWCZE:** Zabawa karnawałowa (wspólna zabawa w strojach karnawałowych), 14 luty – Walentynki

MARZEC – „BUDZI SIĘ WIOSNA”

CEL GŁÓWNY: Rozwijanie obserwacji, rozwój motoryki dużej i małej.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Pierwsze oznaki wiosny.
2. Zwiastuny wiosny.
3. Sianie rzeżuchy – podlewanie.
4. Kontakt z wodą – ciepła, zimna.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Pierwszy obudził się pierwiosnek”, „Marzec czarodziej”, „Promyk słońca”
- **SENSORYCZNE:** ziemia, woda, dotykane nasion rzeżuchy
- **PLASTYCZNE:** Pani Wiosna – praca plastyczna, pisanka
- **POZNAWCZE:** Powitanie Wiosny i tradycje Świąt Wielkanocnych (baranek, pisanki, koszyczek, palma)

KWIECIEŃ – „MAŁY ODKRYWCA ZWIERZĄT”

CEL GŁÓWNY: Rozwijanie mowy poprzez naśladowanie odgłosów zwierząt.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zabawy naśladowcze – dotykane zwierzątek i naśladowanie.
2. Zabawa i „jak robi..?” – dzieci wskazują zwierzę, opiekun odgłos.
3. Onomatopeje – pokazywanie ilustracji.
4. Książeczki ze zwierzątkami – wspólne czytanie.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Jestem sobie ogrodniczka”, „Pani Zebra”, „Kundel Bury”, „My jesteśmy krasnoludki”
- **SENSORYCZNE:** futerka, piórka, materiałowe pacynki
- **PLASTYCZNE:** kolorowe kwiatki
- **POZNAWCZE:** Dzień Ziemi – jak dbamy o swoją planetę

MAJ – „RUCH TO ZDROWIE”

CEL GŁÓWNY: Rozwój ruchowy uwzględniający prawidłową postawę ciała.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Rozwój równowagi – różne ćwiczenia.
2. Ścieżka sensoryczna – różne struktury.
3. Zabawy z piłkami i krążkami gimnastycznymi.
4. Nasze zabawy – nauka współdziałania.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Moja mamę ja cię kocham”, „Choć mam rączki małe”, „Maj, maj”, „W zieleni łąka majowa”; zabawy przy muzyce – klaskanie, wymachy rąk do góry, tupanie itp.
- **SENSORYCZNE:** chodzenie boso po różnych fakturach, rzucanie piłek
- **PLASTYCZNE:** flaga – symbol narodowy, laurka dla Mamy
- **POZNAWCZE:** „Dzień Flagi”, „Dzień Mamy”

CZERWIEC – „LATO, LATO”

CEL GŁÓWNY: Wspieranie rozwoju motorycznego poprzez aktywności ruchowe.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Motoryka duża i mała – rozwój.
2. Na plaży: woda i piasek.
3. Lato w przyrodzie – słońce, wiatr – obserwacje.
4. Zakończenie roku – podsumowanie wspólnych chwil.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Lato, lato”, „Wakacje”, „Lato płynie do nas”
- **SENSORYCZNE:** zabawy z wodą, piaskiem, muszelkami
- **PLASTYCZNE:** laurka dla Taty, kolorowanie słońca
- **POZNAWCZE:** 1 czerwca Dzień Dziecka – wspólne świętowanie, 23 czerwca – Dzień Taty

LIPIEC – „LATO ZMYŚLÓW”

CEL GŁÓWNY: Rozwój percepcji wzrokowej, rozwój chwytu, rozpoznawanie podstawowych kolorów.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. „Dzień uśmiechu lata” – dowolny dzień (piosenki, tańce)
2. Rysowanie – kredki, kreślenie, prawidłowy chwyt.
3. Próby tworzenia pociągu, chodzenie w parach
4. Tworzenie koła, nauka łączenia i współgrania w kole

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Pięć zmysłów mam”, „Kolorowe kredki”, „Kółeczko”, „Lody poziomkowe”, „Mydło wszystko umyje”
- **SENSORYCZNE:** bańki mydlane, próby łapania; rozpoznawanie letnich kwiatuszków – dotykane
- **PLASTYCZNE:** kreślenie kredkami po kartce papieru
- **POZNAWCZE:** 18 lipca – Dzień Lodów

SIERPIEŃ – „MALI ARTYŚCI”

CEL GŁÓWNY: Rozwój kreatywności, sprawności dłoni.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Nauka samodzielności – przygotowywanie do przejścia na starszą grupę.
2. Kącik tematyczny – naśladowanie dorosłego – kuchnia, orkiestra.
3. Dzień kolorów – farby, kredki.
4. Pszczółki – co to jest miód?

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Defilada”, „Zebrał cudną Jaś kapelę”, „Przyleciała pszczoła”, „Jestem sobie przedszkolaczek”, „Gdy dzień wstaje”, „Statki z bananami”
- **SENSORYCZNE:** instrumenty – tworzenie orkiestry na grupie, zabawy z balonami, zabawy w pokazywanie: „pokaż Misia” – „pokaż piłkę”, woreczki sensoryczne
- **POZNAWCZE:** Dzień Kolorów – rozróżnianie prostych kolorów, układanie piłek lub klocków dopasowując prawidłowy kolor, zabawy z chustą animacyjną

WRZESIEŃ – „WITAJ ŻŁOBKU!”

CEL GŁÓWNY: Adaptacja dziecka do warunków w żłobku i integracja z grupą.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Poznajemy żłobek – dziecko poznaje nowe miejsce, osoby i zasady.
2. Kim jestem?, Poznawanie siebie nawzajem. Dziecko – opiekun, Dziecko – Dziecko.
3. Moje emocje – rozpoznawanie podstawowych emocji.
4. Nasze zabawy, nauka współdziałania w grupie.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Włazł kotek na płotek”, „Koła autobusu”, „Buch, buch, buch”, „Idzie Jaś, idzie Staś”
- **SENSORYCZNE:** zabawa z piłeczkami sensorycznymi, grzechotkami, zabawkami grającymi
- **POZNAWCZE:** poznajemy się – Dni Otwarte, codzienne odkrywanie nowych rzeczy w żłobku, wdrażanie ramowego planu dnia obowiązującego w żłobku

PAŹDZIERNIK – „KOLOROWA JESIEŃ”

CEL GŁÓWNY: Zmiany w przyrodzie i poznawanie darów jesieni.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Jesienne kolory: poznawanie barw jesieni.
2. Dary ogrodu i sadu: przybliżenie dzieciom warzyw i owoców.
3. Obserwacja przyrody, spacer.
4. Dzień Dyni – poznawanie przez dotyk.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Leci kasztan”, „Kolorowe listki”, „Jeżyk”, „Poszła Ola na spacer”, „Rosną sobie grzybki w trawie”
- **SENSORYCZNE:** zabawy z kasztanami, szyszkami, liśćmi, dotykane dużych i małych dyni, różnych owoców
- **PLASTYCZNE:** malowanie dyni
- **POZNAWCZE:** „Dzień Dyni”, „Dary jesieni”

LISTOPAD – „MOJE EMOCJE, MOJE POTRZEBY”

CEL GŁÓWNY: Rozwój podstawowych reakcji emocjonalnych i tworzenie bezpiecznych relacji.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zaspokajanie potrzeb psycho-fizycznych.
2. Zmysł wzroku, dotyku – ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
3. Pluszowy Miś – kształtowanie u dzieci pozytywnych relacji i emocji.
4. Budowanie relacji na płaszczyźnie rówieśniczej.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Kto misiowi urwał ucho”, „Głowa, ramiona”, „Rosną sobie grzybki w trawie”, „Pada pada deszczyk, pada”, „Orzeszki laskowe”
- **SENSORYCZNE:** poznawanie postaci Misia – głowa, uszy, nos itd.; pudełko z misiem – wrzucanie kolorowych piłeczek
- **PLASTYCZNE:** malowanie paluszkami lub gąbką postaci Misia
- **POZNAWCZE:** 11 listopada – Święto Niepodległości, 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia

GRUDZIEŃ – „CZEKAMY NA ŚWIĘTA”

CEL GŁÓWNY: Rozwijanie więzi, wspólne działania, pierwsze doświadczenia świąteczne.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zima nadchodzi – zmiany w przyrodzie.
2. Mikołajki – prezenty i odwiedziny miłego gościa.
3. Choinka i ozdoby. Pierniczki
4. Święta Bożego Narodzenia – zwyczaje.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Mikołaj przychodzi”, „Pada śnieg”, „Ulepiła Hanka”, „Był pastuszek bosy”; słuchanie łagodnych utworów zimowych i kołysanek.
- **SENSORYCZNE:** ubieranie choinki w naturalne ozdoby (papier, sznurek, szyszki, pierniczki), dekorowanie pierniczków – posypki, lukier
- **PLASTYCZNE:** wyklejanie choinki – naklejanie na szablon kolorowych ozdób
- **POZNAWCZE:** Święty Mikołaj – wręczanie prezentów, świąteczna sesja zdjęciowa, dekorowanie pierników, Wigilia w żłobku, odświętny ubiór, tradycje rodzinne