Miesięczne plany pracy 2026/2027 –Żłobek nr 7- grupa Pszczółki

WRZESIEŃ – „Witaj żłobku!”

Cel główny: Adaptacja dziecka do warunków żłobka, rytmu dnia i integracja z grupą.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Poznajemy żłobek** – Dziecko poznaje nowe miejsce, personel, rytm dnia i zasady.
2. **Kim jestem?** – Utrwalenie imienia, poznawanie siebie i innych dzieci.
3. **Moje emocje** – Rozpoznawanie podstawowych emocji.
4. **Nasze zabawy** – Nauka współdziałania w grupie, integracja z innymi dziećmi.
5. **Przywitanie Jesieni** – Zapoznanie się z Darami i kolorami Jesieni

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Stary niedźwiedź”, „Wlazł kotek na płotek”, „Głowa, ramiona…”.
- **Poznawcze :** zabawy paluszkowe, zabawy integracyjne
- **Sensoryczno- plastyczne:** Malowanie palcami.

PAŹDZIERNIK – „Kolorowa jesień”

Cel główny: Rozwijanie świadomości przyrody i poznawanie darów jesieni.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Jesienne kolory** – Poznawanie barw jesieni.
2. **Jesień w parku i lesie** – Obserwacja przyrody.
3. **Dary ogrodu i sadu** – Rozpoznawanie warzyw i owoców.
4. **Jesienne zbiory i przetwory** – Doświadczanie zapachów i faktur.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Jagódki”, „Orzeszki laskowe”, „Pada deszczyk”.
- **Sensoryczne:** Zabawy z darami jesieni: owoce, warzywa, liście, itp., stemplowanie dynią.
- **Plastyczne:** Wyklejanie liści, malowanie farbami.

LISTOPAD – „W świecie zmysłów”

Cel główny: Rozwijanie percepcji zmysłowej i mowy.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Zmysł wzroku** – Rozpoznawanie kształtów i kolorów.
2. **Zmysł słuchu** – Słuchanie dźwięków otoczenia i muzyki w tym patriotycznej.
3. **Zmysł dotyku** – Różnicowanie faktur.
4. **Zmysł smaku i zapachu** – Poznawanie nowych smaków.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** Zabawy z instrumentami, tworzenie orkiestry, rozróżnianie „Cicho – głośno”.
- **Sensoryczne:** Kostki, piłki, dyski, woreczki sensoryczne, ścieżka sensoryczna.
- **Plastyczne:** Dzień Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia – wyklejanki z materiałów o różnej strukturze.

GRUDZIEŃ – „Czekamy na święta”

Cel główny: Kształtowanie postaw prospołecznych i przeżywanie atmosfery świąt.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Zima nadchodzi** – Rozpoznawanie zmian w przyrodzie.
2. **Mikołajki** – Wizyta Świętego Mikołaja.
3. **Choinka i ozdoby** – Rozwijanie kreatywności, poznanie tradycji świątecznych.
4. **Święta Bożego Narodzenia** – Budowanie więzi i wspólnego przeżywania.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Pada śnieg”, „Świeć gwiazdeczko”, „Jedzie Mikołaj”, wspólne kolędowanie.
- **Sensoryczne:** Zdobienie pierniczków, ubieranie choinki.
- **Plastyczne:** Wyklejanki za pomocą różnych gotowych elementów z papieru.
- **Poznawcze:** Święty Mikołaj, Wigilia.

STYCZEŃ – „Zimowe zabawy”

Cel główny: Rozwijanie sprawności ruchowej, wyobraźni i kreatywności.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Zimowy krajobraz** – Obserwacja śniegu i lodu.
2. **Zabawy na śniegu** – Bezpieczne korzystanie z zimowej pogody.
3. **Zimowy bałwanek** – Poznajemy wygląd i ubiór bałwanka.
4. **Dzień Babci i Dziadka** – Rozwijanie więzi rodzinnych.
5. **Samodzielność ważna sprawa**- Rozwijanie samodzielności przy posiłkach.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Zima, zima”, „Bałwanek”, „Lata ptaszek”.
- **Sensoryczne:** Zabawy śniegiem, dotykanie lodu, wykonywanie śnieżek z papieru.
- **Plastyczne:** Bałwanek z płatków kosmetycznych, laurki dla Babci i Dziadzia, zimowe kolaże.

LUTY – „Zwierzęta małe i duże”

Cel główny: Poszerzanie wiedzy o świecie zwierząt.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Zabawy karnawałowe** – Wspólna radość, tańce i pląsy.
2. **Zwierzęta domowe** – Rozpoznawanie i nazywanie.
3. **Zwierzęta gospodarskie** – Poznanie środowiska życia.
4. **Zwierzęta egzotyczne** – Bajkoterapia, oglądanie ilustracji i słuchanie dźwięków.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Stary niedźwiedź”, „Pieski małe dwa”, „W ogródku warzywnym”.
- **Sensoryczne:** Odgłosy zwierząt, dotykanie piórek, woreczków o różnej fakturze.
- **Plastyczne:** Malowanie zwierząt, serduszek, wyklejanki.
- **Poznawcze:** Dzień Kota, Dzień Dinozaura, Walentynki.

MARZEC – „Wiosna tuż, tuż”

Cel główny: Kształtowanie postawy obserwatora przyrody oraz podtrzymywanie tradycji wielkanocnych.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Pierwsze oznaki wiosny** – Rozpoznawanie zmian w przyrodzie; słuchanie śpiewu ptaków.
2. **Wiosenne kwiaty** – Poznanie nazw i kolorów.
3. **Pogoda w marcu** – Obserwacja zjawisk atmosferycznych.
4. **Wielkanoc** – Symbole Wielkanocy.
5. **Jestem samodzielny** – Rozwijanie samodzielności podczas czynności higienicznych.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Maszeruje wiosna”, „Kwiatki, bratki”, „Zła pogoda”.
- **Sensoryczne:** Dotykanie ziemi, sianie rzeżuchy, dotykanie różnej temperatury
  i struktury wody, baranek sensoryczny
- **Plastyczne:** Malowanie kwiatów, łąka kwiatowa.
- **Poznawcze :** Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Światowy Dzień Wody.

KWIECIEŃ – „Dbamy o Ziemię”

Cel główny: Kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych,

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Marchewkowe witaminy**- Nauka zdrowego odżywiania.
2. **Święto Ziemi** – Segregujemy śmieci- Nauka przez zabawę.
3. **Ruch to Zdrowie**- Gimnastyka ważna sprawa…
4. **Miłośnicy ZOO**- Znam i rozpoznaje zwierzęta.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Idziemy do ZOO”, „Idzie Jaś”, „Na Straganie”, „Na Marchewki urodziny”.
- **Sensoryczne:** Recykling zmysłowy – dotykanie różnych materiałów.
- **Plastyczne:** Wyklejanki, kolorowanki.
- **Poznawcze:** Dzień Marchewki, Dzień Miłośników ZOO, Recykling.

MAJ – „Rodzina to skarb”

Cel główny: Rozwijanie poczucia przynależności i więzi rodzinnych.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Święto Flagi**- Poznanie flagi, godła i barw narodowych.
2. **Ja i moja rodzina** – Utrwalanie słów: mama, tata, brat, babcia, itp.
3. **Nasi Przyjaciele**- Książki, opowiastki i bajki.
4. **Pszczoła Robotnica**- Rola i dary pszczół.
5. **Dzień Mamy** – Wspólne świętowanie.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Majowe święto”, „Rodzina paluszków”, „W zieleni łąka majowa”.
- **Sensoryczne:** Zabawy na trawie, dotykanie kwiatów, liści itp.
- **Plastyczne:** Wyklejanki flagi, laurki dla mamy,
- **Poznawcze:** Święto Flagi, Dzień Bibliotekarza, Dzień Pszczoły, Dzień Mamy.

CZERWIEC – „Lato, lato czeka”

Cel główny: Rozwijanie zainteresowania otoczeniem i czerpanie radości z aktywności letnich.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Jestem Najważniejszy**- Celebrowanie Dnia Dziecka
2. **Lato w przyrodzie** – Obserwacja zmian zachodzących za oknem.
3. **Dzień Taty**- Tato Moim Superbohaterem jest.
4. **Bezpieczne lato** – Nauka zasad bezpieczeństwa, pakujemy wakacyjną walizkę.
5. **Zakończenie roku** – Podsumowanie wspólnych chwil.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Lato, lato”, „Słoneczko świeci”, „Niech żyją wakacje,”.
- **Sensoryczne:** Zabawy piaskiem i wodą.
- **Plastyczne:** Laurki na Dzień Taty, Malowanie oceanu, Tworzenie wakacyjnych krajobrazów.
- **Poznawcze:** Dzień Oceanu, Dzień Taty, Pierwszy Dzień Lata.
- **Jestem Duży, Dużo umiem-** Rozwijanie samodzielności przed i po leżakowaniu.

LIPIEC– „Letnie przygody”

Cel główny: Odkrywanie kolorów lata oraz zachęcanie do aktywnego odpoczynku na świeżym powietrzu.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Lato na talerzu**- Sezonowe owoce lata.
2. **Wakacyjna podróż** – Pojazdy w podróży i na wakacjach.
3. **Lato w przyrodzie**- Słuchanie odgłosów przyrody (wiatr, szum wody, itp.)
4. **Mam Super Przyjaciół**- Wspólne zabawy z rówieśnikami w kole.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Balonik”, „Rolnik sam w dolinie’, „Mało nas..”
- **Plastyczne:** Kolorowe owoce.
- **Poznawcze:** Wakacyjne środki transportu.

SIERPIEŃ– Samodzielność jest ważna.

Cel główny: Rozwijanie i udoskonalenie czynności samoobsługowych przygotowujące do przejścia na starszą grupę,

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Wakacyjny relaks na świeżym powietrzu-** opowiastki o wakacyjnych aktywnościach.
2. **Letnie zabawy na świeżym powietrzu –** spacery, zabawy na kocyku, na placu zabaw.
3. **Jestem samodzielnym starszakiem-** doskonalenie swoich umiejętności samoobsługowych.

Zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Jedzie pociąg z daleka”, „Jadą Misie”, „Pociąg krasnoludków”.
- **Plastyczne:** kartka wakacyjna
- **Poznawcze:** poznawanie okolicy wokół żłóbka oraz bliskiej okolicy.