

ROCZNY PLANY ZAJĘĆ Z PODZIAŁEM NA MIESIĄCE GRUPA 2 BIEDRONKI



ROZNY PLAN PRACY ŻŁOBKA 2026/2027

CELE ROCZNE (opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne):

1. Cele opiekuńczo-wychowawcze:

- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa i akceptacji.
- Wspieranie adaptacji nowych dzieci w grupie.
- Kształtowanie autonomii dziecka podczas czynności higienicznych i samoobsługowych.
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej między dziećmi a opiekunem.
- Rozwijanie samodzielności i współpracy w grupie, opartych na szacunku i relacji z dziećmi.

2. Cele edukacyjne:

- Stymulowanie wszechstronnego rozwoju psychofizycznego.
- Rozwijanie zdolności poznawczych, ruchowych, mowy i komunikacji.
- Wspieranie rozwoju sensorycznego poprzez różnorodne aktywności.
- Rozwijanie kreatywności poprzez działania plastyczne i muzyczne.
- Uważliwienie na zmiany zachodzące w przyrodzie i otaczającym świecie.

WRZESIEŃ – „WITAJ ŻŁOBKU!”

CEL GŁÓWNY: Adaptacja dziecka do warunków w żłobku i integracja z grupą.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Poznajemy żłobek – dziecko poznaje nowe miejsce, osoby i zasady.
2. Kim jestem?, Poznawanie siebie nawzajem. Dziecko- opiekun, Dziecko-Dziecko.
3. Moje emocje- rozpoznawanie podstawowych emocji.
4. Nasze zabawy, nauka współdziałania w grupie.
5. Dzień Chłopaka (30.09) – wspólne świętowanie.
6. Dzień Jabłka (28.09) – poznawanie przez dotyk i smak.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Włóż kotek na płótek”, „Koła autobusu”, „Buch, buch, buch”, „Idzie Jaś, idzie Staś”
- **SENSORYCZNE:** zabawa z piłeczkami sensorycznymi, grzechotkami, zabawkami grającymi
- **POZNAWCZE:** poznajemy się – Dni Otwarte, codzienne odkrywanie nowych rzeczy w żłobku, wdrażanie ramowego planu dnia obowiązującego w żłobku
- **PLASTYCZNE:** praca plastyczna – wyklejanie jabłka.

PAŹDZIERNIK- „KOLOROWA JESIEŃ”

CEL GŁÓWNY: Zmiany w przyrodzie i poznawanie darów jesieni.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Jesienne kolory: poznawanie barw jesieni.
2. Dary ogrodu i sadu: przybliżenie dzieciom warzyw i owoców.
3. Obserwacja przyrody, spacer.
4. Dzień Dyni- poznawanie przez dotyk (31.10).

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Jesienna cza-cza”, „Poszła Ola na spacer”, „Spadły z drzewa dwa kasztany”, „Kolorowe listki”, „A w ogrodzie Jeżyk śpi”
- **SENSORYCZNE:** ścieżka sensoryczna z „Darami Jesieni”, zabawy z kasztanami, szyszkami, liśćmi: dotykane dużych i małych owoców i warzyw,
- **PLASTYCZNE:** *naklejanie liści na duży kontur postaci jeża (w formie plakatu); *parasolki – przyklejanie gotowych elementów
- **POZNAWCZE:** Światowy Dzień Mycia Rąk (15.10)

LISTOPAD – „MOJE EMOCJE, MOJE POTRZEBY”

CEL GŁÓWNY: Rozwój podstawowych reakcji emocjonalnych i tworzenie bezpiecznych relacji.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zaspokajanie potrzeb psycho- fizycznych.
2. Zmysł wzroku, dotyku – ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
3. Pluszowy Miś – kształtowanie u dzieci pozytywnych relacji i emocji.
4. Budowanie relacji na płaszczyźnie rówieśniczej.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZO- RUCHOWE:** „Kto misiowi urwał ucho”, „Głowa, ramiona”, „Rosną sobie grzybki w trawie”, „Pada pada deszczyk, pada”, „Orzeszki laskowe”, „Bo ja jestem Polak Mały”
- **SENSORYCZNE:** poznawanie postaci Misia- głowa, uszy, nos itd.; przytulanie się do misia, którego przyniosą z domu
- **PLASTYCZNE:** *wykonanie postaci misia techniką mieszaną; *Święto Niepodległości- praca plastyczna
- **POZNAWCZE:** 11 Listopada – Święto Niepodległości, 25 listopada –Dzień Pluszowego Misia

GRUDZIEŃ- „CZEKAMY NA ŚWIĘTA”

CEL GŁÓWNY: Rozwijanie więzi, zapoznanie z tradycjami związanymi z nadchodzącymi Świętami Bożego Narodzenia.

TEMATY TYGODNIOWE I CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zima nadchodzi – zmiany w przyrodzie.
2. Mikołajki – prezenty i odwiedziny miłego gościa.
3. Choinka i ozdoby. Świąteczne ozdabianie pierniczków, zapachy Świąt.
4. Święta Bożego Narodzenia – zwyczaje.

FORMY AKTYWNOŚCI/ ZABAWY

- **MUZYCZNO – RUCHOWE:** „Mikołaj przychodzi”, „Pada śnieg”, „Ulepiła Hanka”, „Święty Mikołaj”
- Słuchanie łagodnych utworów zimowych i kołysanek
- Wspólne kolędowanie
- **SENSORYCZNE:** ubieranie choinki w naturalne ozdoby (papier, sznurek, szyszki, pierniczki), dekorowanie pierniczków – posypki, lukier
- **PLASTYCZNE:** *wyklejanie choinki – naklejanie na szablon kolorowych ozdób; *Święty Mikołaj- praca plastyczna
- **POZNAWCZE:** Święty Mikołaj – wręczanie prezentów, dekorowanie pierników, Wigilia w żłobku, odświętny ubiór, tradycje rodzinne

STYCZEŃ – „Zimowe zabawy”

Cel główny: Rozwijanie sprawności ruchowej i odporności emocjonalnej.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. Zimowy krajobraz – Obserwacja śniegu i lodu.
2. Zabawy na śniegu – Bezpieczne korzystanie z zimowej pogody.
3. Zwierzęta zimą – Poznanie sposobów przetrwania.
4. Dzień Babci i Dziadka – Rozwijanie więzi rodzinnych.

Formy aktywności/zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Zima, zima”, „Bałwanek”, „Kręcimy się jak płatki”.
- **Sensoryczne:** Zabawy śniegiem (sztucznym lub prawdziwym), „Bitwa na śnieżki” (kule z gazety).
- **Plastyczne:** 21-22.01 „Dzień Babci i Dziadka” -praca plastyczna i wykonanie laurek.
05.01 „Biała Zima” praca plastyczna o tematyce zimowej.
Wykonanie karmnika dla ptaszków.
- **Poznawcza:** 18.01 „Dzień Kubusia Puchatka” - przedstawienie Kubusia Puchatka jako najlepszego przyjaciela dzieci. Czytanie opowieści ze Stumilowego Lasu.

21-22.01 „Dzień Babci i Dziadka” - kształtowanie i podkreślanie więzi z babcią i dziadkiem.

Poznanie sposobów przetrwania zimy przez różne zwierzęta, dokarmianie ptaków, zawieszenie karmnika na drzewie.

LUTY – „Zwierzęta małe i duże”

Cel główny: Poszerzanie wiedzy o świecie zwierząt.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Zwierzęta domowe** – Rozpoznawanie i nazywanie.
2. **Zwierzęta leśne** – Poznanie środowiska życia.
3. **Zwierzęta egzotyczne** – Oglądanie ilustracji i słuchanie dźwięków.
4. **Zabawy karnawałowe** – Wspólna radość i odgrywanie ról.

Formy aktywności/zabawy :

- **Muzyczno-ruchowe:** „Stary niedźwiedź”, „Pieski małe dwa”, „Pingwinkowy marsz” –
dzieci maszerują po sali do piosenki „Ja jestem mały pingwin”.
Bal karnawałowy.
„Dinozaury” – Taniec do piosenki i naśladowanie poruszania się dinozaurów.
- **Sensoryczne:** Odgłosy zwierząt, dotykanie piórek/sierści, zabawy w maski.
- **Plastyczne:** "Międzynarodowy dzień pizzy" 9.02.- robienie pizzy z kucharką.
"Walentynki" 14.02.- praca plastyczna.
"Dzień Dinozaura" 26.02.- praca plastyczna.
- **Poznawcza:** „Dzień Dinozaura” – zajęcia poznawcze z wizerunkiem różnych dinozaurów i ich śladów stóp.
Poznajemy pingwinka i rybki : zabawa „łowimy rybki”
„Dzień Kota” 17.02. – uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt.
„Bal karnawałowy” przebieranie się w przygotowane przez rodziców stroje karnawałowe. Wspólna zabawa przy muzyce - pąsy, korowody, tańce, zabawy z balonami i chustą animacyjną.

MARZEC – „Wiosna tuż, tuż”

Cel główny: Kształtowanie postawy obserwatora przyrody.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Pierwsze oznaki wiosny** – Rozpoznawanie zmian w przyrodzie.
2. **Wiosenne kwiaty** – Poznanie nazw i kolorów.
3. **Pogoda w marcu** – Obserwacja zjawisk atmosferycznych.
4. **Zwiastuny wiosny – ptaki i owady** – Słuchanie śpiewu ptaków.

Formy aktywności/zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Maszeruje wiosna”, „Kwiatki, bratki”.

Aktywności ruchowe na świeżym powietrzu.

- **Sensoryczne:** Dotykanie ziemi, sianie rzeżuchy, zapachy kwiatów.

- **Plastyczne:** Wiosenna praca plastyczna.

„W marcu jak w garncu” - praca plastyczna.

- **Poznawcza :** Poszerzenie wiedzy o pogodzie i zmianach zachodzących w przyrodzie,

poszerzenie słownictwa związanego z naturą, zwierzętami i wiosną.

20.03. „Szukanie oznak wiosny” – praca grupowa z lupą.

05.03. „Dzień dentysty” – zajęcia grupowe wspierające autonomię dziecka podczas czynności higienicznych.

KWIECIEŃ – „Dbamy o Ziemię”

Cel główny: Kształtowanie postaw ekologicznych.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. Ziemia – nasza planeta – Poznanie globusa/mapy.
2. Segregujemy śmieci – Nauka przez zabawę.
3. Święto Ziemi – Działania proekologiczne.
4. Święto Pracy, Święto Konstytucji 3 Maja

Formy aktywności/zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Ziemia to wyspa”, „Dbamy o przyrodę”, „Maszeruje wiosna”.

„Dzień Ziemi” – zajęcia grupowe na świeżym powietrzu
dotyczące segregacji śmieci.

- **Sensoryczne:** Recykling zmysłowy – dotykane różnych materiałów.

- **Plastyczne:** Świąteczna praca plastyczna.

Wiosenna praca plastyczna.

"Dzień Ziemi" 22.04.

"Flaga" - praca plastyczna.

- **Poznawcza:** Nauka segregacji odpadów i utrwalenie kolorów podczas segregacji.

„Pochód Majowy” w strojach galowych przed dniem 1 – 3 maja.

„Dzień Ziemi” 22.04

MAJ – „Rodzina to skarb”

Cel główny: Rozwijanie poczucia przynależności i więzi rodzinnych.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Ja i moja rodzina** – Utrwalanie słów: mama, tata, brat itp.
2. **Moje uczucia do bliskich** – Wyrażanie emocji.
3. **Pomagam w domu** – Rozwijanie samodzielności.
4. **Dzień Mamy** – Wspólne świętowanie.

Formy aktywności/zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** Nauka piosenek dla Mamy, zabawa bieżna „Bzzy i bęc” z użyciem chusty Klanzy.
- **Sensoryczne:** Zabawy z zapachami (owoce, warzywa, zioła), dotykowe „prztytulanki”.
- **Plastyczne:** Laurki dla mamy.

Praca plastyczna z okazji „Dnia Mamy”.

Praca plastyczna z okazji „Dnia strażaka.”

- **Poznawcza:** Zapoznanie dzieci z rolą Mamy w ich życiu.
Poznanie emocji – wspieranie bezpieczeństwa, szacunku i relacji z dziećmi.
Rozwój autonomii dziecka podczas drobnych czynności i zabaw w Kącikach tematycznych np: kuchennym, lalek.
„Dzień strażaka” – zapoznanie dzieci z zawodem.

CZERWIEC – „Lato, lato czeka”

Cel główny: Rozwijanie zainteresowania otoczeniem i czerpanie radości z aktywności letnich.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Wakacyjne plany** – Poznawanie miejsc wakacyjnych.
2. **Bezpieczne lato** – Nauka zasad bezpieczeństwa.
3. **Lato w przyrodzie** – Obserwacja zmian.
4. **Zakończenie roku** – Podsumowanie wspólnych chwil.

Formy aktywności/zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Lato, lato”, „Słoneczko świeci”.

Zabawy ruchowe i taneczne na ogrodzie żłobka z okazji

„Dnia Dziecka”.

Zabawy kołowe ze śpiewem piosenek „Karuzela, Balonik”

„Dzień muzyki” 21.06 – karaoke.

- **Sensoryczne:** Zabawy z wodą i piaskiem, muszelki.

- **Plastyczne:** „Dzień oceanów” – praca plastyczna

„Dzień Taty” – praca plastyczna

Laurki dla Taty

- **Poznawcze:** „Dzień oceanów” 04.06 – poznajemy głębię oceanów, pobudzenie

ciekawości poznawczej dzieci.

„Dzień Dziecka” 01.06 – zabawy na świeżym powietrzu.

Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie związanych z porą letnią.

Poznawanie miejsc na spędzenie wakacji np: morze, góry, jeziora, las,
prezentacja ilustracji.

Zakończenie roku żłobkowego – symboliczne pożegnanie przyszłych
przedszkolaków.

LIPIEC – „Samodzielność”

Cel główny: Rozwój samodzielności.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. Rozwijanie umiejętności samodzielności poprzez ubieranie się oraz wykonywaniem prostych czynności.
2. Wzmacnianie umiejętności motoryki dużej.
3. Rozpoznawanie i wyrażanie emocji poprzez zabawy tematyczne i zabawy z książeczkami.
4. Rozwijanie zmysłów (wzroku, dotyku, smaku, słuchu).

Formy aktywności/zabawy:

- **Muzyczno – ruchowe:** Instrumenty, tor przeszkód, zabawy kołowe.
- **Sensoryczne:** zabawa z owocami i warzywami
zabawa z piaskiem.
- **Plastyczna:** Praca plastyczna - kolorowe owoce.
- **Poznawcza:** Poznajemy smaki i zapachy owoców i warzyw.
Wspólne przygotowanie sałatki owocowej.
Utrwalanie drobnych nawyków żywieniowych.
Nazywanie i wyrażanie emocji – zapoznanie dzieci z autorką bajek o emocjach występujących u dzieci, Panią Magdaleną Żukowską – Bąk.
Czytanie bajek autorki pt. „Koraliki”, „Różnimy się skrzydłami”, „Wrażliwość jest siłą”.
Zabawa „Jestem samodzielny” – ubieramy buciki, rozwijanie koordynacji i niezależności.

SIERPIEŃ – „Wakacje” – zwierzęta świata

Cel główny: Poznajemy zwierzęta – utrwalamy ich nazwy, wygląd i dowiemy się gdzie mieszkają.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. Rozwijanie aparatu artykulacyjnego.
2. Poszerzanie wiedzy o zwierzętach i ich środowisku naturalnym poprzez zabawy.
3. Rozwijanie umiejętności społecznych i współpracy w grupie poprzez zabawy integracyjne.
4. Rozwijanie umiejętności motorycznych poprzez zabawy ruchowe, takie jak tańce, zabawy bieżne oraz ćwiczenia wspierające koordynację.

Formy aktywności/zabawy:

- **Muzyczno – ruchowe:** zabawa bieżna „Tupimy jak słonie” , zabawa cicho – głośno.
Tańce w parach w rytm muzyki.
- **Sensoryczne:** dmuchanie w piórka, unoszenie do góry podmuchem z ust, dotykanie ich „sszczymy” – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.
- **Plastyczne:** praca plastyczna „zwierzęta oceanów” – wakacyjna.
- **Poznawcze:** poznajemy zwierzęta lasu, Afryki, oceanów, domowe.