

STYCZEŃ – „Zimowe przygody”

Cel główny : Poznawanie charakterystycznych cech zimy oraz kształtowanie więzi rodzinnych.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe :

1. **Zima dookoła nas** – obserwowanie zimowego krajobrazu, rozwijanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi, poznawanie śniegu i lodu.
2. **Zimowe zwierzęta** – poznawanie zwierząt żyjących w zimnych krainach, m.in. pingwina, rozwijanie ciekawości poznawczej.
3. **Przyjaciele ze Stumilowego Lasu** – wspólne świętowanie Dnia Kubusia Puchatka.
4. **Babcia i Dziadek – moi bliscy** – rozwijanie więzi rodzinnych.
5. **Karnawał – czas wesołej zabawy** – rozwijanie ekspresji ruchowej i muzycznej podczas wspólnej zabawy.

Formy aktywności /zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Śnieg pada”, „Siedem reniferów”, „Zima, zima”.
- **Sensoryczne:** dotykanie śniegu, lodu, materiałów o różnych fakturach.
- **Plastyczne:** praca plastyczna – Pingwinek, portrety Babci i Dziadka.
- **Poznawcze:** Dzień Kubusia Puchatka – teatrzyk, poznawanie roli babci i dziadka w rodzinie.

LUTY – „Bałwankowe opowieści ”

Cel główny: Rozwijanie aktywności twórczej i ruchowej, tworzenie okazji do wspólnej zabawy i przeżywania radości.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe :

- 1. Zimowe bałwanki** – rozwijanie sprawności manualnej oraz eksperymentowanie z różnymi materiałami plastycznymi.
- 2. Koty małe i duże** – rozwijanie umiejętności naśladowania zwierząt, poznawanie wyglądu, zwyczajów i sposobu poruszania się kotów.
- 3. Pizza to jest to!** – świętowanie Międzynarodowego Dnia Pizzy.
- 4. Serce dla serca**– wyrażanie pozytywnych emocji, życzliwości i przyjaźni w miłej, walentynkowej atmosferze.

Formy aktywności /zabawy:

- **Muzyczno-ruchowe:** „Bałwankowa rodzinka”, „Kotek Puszek”, naśladowanie ruchów kota i innych zwierząt.
- **Sensoryczne:** dotykane różnego rodzaju materiałów plastycznych, wykonywanie pizzy.
- **Plastyczne:** praca plastyczna – Bałwanek, Kotek.
- **Poznawcze:** poznawanie ciekawostek o kotach, zabawy „Kto tak robi?”, poznawanie zwyczajów i tradycji Walentynkowych, Dzień Pizzy, Dzień Kota.

MARZEC - „Tradycje Wielkanocne”

Cel główny : Rozwijanie zdolności poznawczych.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe :

1. **Pierwsze zwiastuny wiosny** - rozpoznawanie zmian zachodzących w przyrodzie.
2. **Święta Wielkanocne** - Zapoznanie dzieci z tradycjami Wielkanocnymi.
3. **Zjawiska atmosferyczne w marcu** - obserwacja pogody (deszcz, wiatr, słońce)

Formy aktywności / zabawy :

* **Muzyczno - ruchowe :** „ Lata ptaszek po ulicy ” , „ Wiosenna orkiestra ” , „ Biedroneczka ” . „ Kle, kle Bocku ” , „ Zając malowany ” , „ Zielona żaba, zielony mech ” .

* **Sensoryczne :** Dotykanie kwiatów, trawy, liści o różnej fakturze, sianie rzeżuchy, wodne zabawy , sensoryczny koszycek, ugniatanie barwnej plasteliny , oglądanie i dotykanie książeczek sensorycznych.

* **Plastyczne :** Wykonanie pracy plastycznej pt.- „ Dzień Dentysty ” , „ Święta Wielkanocne ” .

* **Poznawcze :** Dzień Dentysty , Dzień Kobiet , Uroczyste Śniadanie Wielkanocne.

KWIECIEŃ - „ Kwiecień plecień bo przeplata, trochę zimy, trochę lata ”

Cel główny : Uwrażliwienie na zmiany zachodzące w przyrodzie i otaczającym świecie.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe :

- 1. Wiosenna łąka** - nauka rozpoznawania kwiatów poprzez wygląd i zapach.
- 2. Wiosenne kolory** - rozwój umiejętności segregowania kolorów
- 3. Wiosenne zwierzęta i ptaki** - nasłuchiwanie odgłosów zwierząt i śpiewu ptaków.

Formy aktywności / zabawy :

* **Muzyczno - ruchowe :** „ Stoi różyczka ” , „ Chodzi lisek koło drogi ” , „ Maszeruje wiosna ” , „ Ogrodniczka ” , „ Bal na łące ” , „ Już ozimina szumieć zaczyna ” .

* **Sensoryczne :** sadzenie kwiatków sezonowych i cebulki , ścieżki sensoryczne z różnych faktur, ruchome piaski , zabawy barwnymi piórkami , woreczki sensoryczne.

* **Plastyczne :** Wykonywanie pracy plastycznej pt. - „ Dzień Marchewki ” , „ Wiosenna łąka ” , „ Konstytucja 3 Maja ” .

* **Poznawcze :** Dzień Marchewki.

MAJ Kocham cię mamusiu

Cel główny:

Rozwijanie zainteresowania otaczającym światem, kształtowanie więzi rodzinnych, budowanie poczucia przynależności do grupy i kraju oraz rozwijanie aktywności ruchowej i twórczej.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe

1. Dzień Mamy budowanie więzi emocjonalnej z mamą i rodziną.
2. Patriotyzm Święto Konstytucji 3 Maja: budowanie poczucia przynależności, rozpoznawanie flagi Polski.
3. Światowy Dzień Pszczół: rozwijanie zainteresowania światem pszczół, uwrażliwianie dzieci na potrzebę ochrony owadów i roślin.

Formy aktywności i zabawy

- Muzyczno-ruchowe: śpiewanie piosenek o Mamusi oraz Hymnu Polskiego.
- Sensoryczne: zabawy z materiałami o różnej fakturze, poznawanie smaku i zapachu i konsystencji miodu
- Plastyczne: laurki dla Mamusi, wykonanie pszczółek z papieru i flagi.
- Poznawcze: pochod majowy z flagami, święto Mamy i pszczółek.

Czerwiec lato, lato

Cel główny:

Rozwijanie więzi rodzinnych i społecznych, poznawanie oceanu i ich mieszkańców, przygotowanie dzieci do wakacji.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

- Dzień Dziecka stworzenie okazji do radosnego świętowania
- Dzień Oceanów poznawanie środowiska Oceanu i ich mieszkańców, dbanie o piękno przyrody
- Dzień Taty budowanie bliskich relacji
- Zakończenie roku żłobkowego podsumowanie wspólnego spędzonego roku w żłobku.

Formy aktywności i zabawy

- ✓ Muzyczno-ruchowe: zabawy naśladowcze rybki, krab, delfin, taniec przy dziecięcych piosenkach, wierszyk dla Taty
- ✓ Sensoryczne zabawy wodą, piaskiem, kolorowym makaronem, kolorowymi piłeczkami
- ✓ Plastycznie: Laurki dla Taty, praca rybki w akwarium.
- ✓ Poznawcze: Dzień Dziecka , Taty i Oceanu.

Lipiec – „Wakacje,wakacje”

Cel główny: Bezpieczne spędzanie wakacji

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Jestem samodzielny**– Rozwijanie nawyku samodzielnego rozbierania się i ubierania
2. **Kolory lata** – Zabawy z kolorowa wodą i chustą animacyjną
3. **Wesołe zabawy na świeżym powietrzu** – Rozwój umiejętności społecznych poprzez współpracę w grupie
4. **Wakacyjne podróże,bądź bezpieczny podczas wakacji :**
 - odgłosy natury
 - dotykanie piasku,trawy,muszelek
 - nauka zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku

Formy aktywności/zabawy:

1. **Muzyczno-ruchowe:** „Lody,lody”, „Jagódki”
2. **Sensoryczne:**Ścieżka sensoryczna
3. **Plastyczne:** Moje ulubione smaki lodów-malowanie farbami
4. **Poznawcze:** Dzień lodów

SIERPIEŃ – „Pożegnanie wakacji”

Cel główny: Przygotowanie do przedszkola i pożegnanie wakacji

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

- 1. Jestem sobie przedszkolaczek** – Rozwijanie umiejętności motorycznych
- 2. Czytamy bajeczki** – Rozwijanie umiejętności językowych
- 3. Edukacja zdrowotna** – Kształtowanie nawyku regularnego picia wody i ochrony przed słońcem
- 4. Zakończenie wakacji** – Podsumowanie wspólnych chwil

Formy aktywności/zabawy:

- 1. Muzyczno-ruchowe:** „Jestem sobie przedszkolaczek”, „Słoneczko późno wstało”
„Była sobie żabka mała”
- 2. Sensoryczne:** Letnie owoce, dotykamy i smakujemy miód
- 3. Plastyczne:** Kolorowanki
- 4. Poznawcze:** Dzień Kolorowanek, Wielki Dzień Pszczół

WRZESIEŃ – „Witaj w żłobku”

Cel główny: Adaptacja dziecka do warunków żłobka i integracja z grupą.

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Poznajemy żłobek** – Dziecko poznaje nowe miejsce, osoby i zasady.
2. **Kim jestem?** - Utrwalenie imienia, poznawanie siebie i innych dzieci.
3. **Moje emocje** – Rozpoznawanie podstawowych emocji.
4. **Nasze zabawy** – Nauka współdziałania w grupie.

Formy aktywności/zabawy:

1. **Muzyczno-ruchowe:** „Stary niedźwiedź”, „My jesteśmy krasnoludki”, „Balonik”
2. **Sensoryczne:** Ścieżka sensoryczna z różnych faktur, woreczki z ryżem/pestkami
3. **Plastyczne:** Malowanie palcami
4. **Poznawcze:** Dzień Kropki, Dzień Chłopaka

Pazdziernik – „Nadeszła kolorowa jesień”

Cel główny: Rozwijanie wiedzy o zmianach w przyrodzie

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. **Jesienne kolory** – Poznawanie barw jesieni
2. **Dary jesieni w przyrodzie** – Rozpoznawanie warzyw i owoców
3. **Jesień w parku i lesie** – Mieszkańcy lasu, obserwacja przyrody, dokarmiamy zwierzęta
4. **Jesienne zbiory** – Warzywny ogród i zgadywanki

Formy aktywności/zabawy:

1. **Muzyczno-ruchowe:** „Kolorowe listki”, „Jeżyk”, „Pada deszczyk”
2. **Sensoryczne:** Zabawy z kasztanami i liśćmi, stempelki z dyni
3. **Plastyczne:** Wydzieranka z okazji Dnia Zwierząt, stempelki z dyni plus farbki
4. **Poznawcze:** Światowy Dzień Mycia Rąk

Listopad – „Jestem małym patriotą”

Cel główny – Kształtowanie postaw patriotycznych i obserwacja przyrody

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe:

1. Symbole mojego kraju – Poznawanie symboli Narodowych (flaga , godło)
2. Dzień Jeża – „Jak zwierzęta szykują się do zimy?”
3. Zima tuż tuż – Zapoznanie dzieci z zimowym ubiorem
4. Mój przyjaciel Miś – Obchody Dnia Pluszowego Misia

Formy aktywności / zabawy

- Muzyczno-ruchowe– „Bo ja jestem Polak mały”, „Jadą, jadą misie”
- Sensoryczne – Zjawiska atmosferyczne (deszcz, wiatr, mgła)
- Plastyczne – Flaga Polski, Dzień Pluszowego Misia
- Poznawcze – Święto Niepodległości, Dzień Jeża, Dzień Pluszowego Misia

Grudzień – „Coraz bliżej Święta”

Cel główny – Rozwój kontaktów społecznych – budowanie radosnej atmosfery Świąt Bożego Narodzenia

Tematy tygodniowe i cele szczegółowe

1. Powitanie zimy – Obserwacja zmian w przyrodzie
2. Spotkanie z Mikołajem – Mikołajkowe prezenty
3. Wspólne ubieranie choinki – Zapoznanie dzieci z tradycjami świątecznymi
4. Wigilia w grupie „Żabek” – Radosne świętowanie

Formy aktywności / zabawy

- Muzyczno-ruchowe – „Mikołaj pędzi”, „Siedem reniferów”, „Tup tup po śniegu”
- Sensoryczne – Zapachy i dźwięki Świąt
- Plastyczne – Postać Św. Mikołaja, choinka, zdobienie pierniczków
- Poznawcze – Wizyta Św. Mikołaja, Wigilia u „Żabek”